

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
NEGERI 7 PONOROGO**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**TRI WIJAYANTI**

**NIM. 17150282**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2021 M**

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH  
NEGERI 7 PONOROGO**

**(Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo)**



**SKRIPSI**

**Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Pada Program Studi ( S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh:**

**TRI WIJAYANTI**

**NIM. 17150282**

**Pembimbing:**

- 1. Katni, M.Pd.I**
- 2. Sigit Dwi Laksana. M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2021**



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

#### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : S e l a s a

Tanggal : 3 Agustus 2021

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami sahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas

Ponorogo, 10 Agustus 2021

Dekan, <

  
  
Arok Arivanto, M.Pd.Iq  
NIDN. 0726058801



#### Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. H. Nural Iman, Lc. M.III

NIDN 0704027201

2. Penguji II: Azid Syukroni, M.Pd.

NIDN 0716038501



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,  
e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Tri Wijayanti
2. NIM / NIMKO : 17150282
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Program Studi : Fakultas Agama Islam
5. Judul Skripsi :  
**Strategi Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo**

6. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I
7. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
8. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
28 Desember 2020			Pengajuan proposal
27 Januari 2020			Pengesahan proposal
15 Maret 2021			Pengajuan bab 1,2,3
18 Maret 2021			Revisi bab 1,2,3
26 Maret 2021			Pengesahan bab 1,2,3
27 juni 2021			Revisi bab 4
4 juli 2021			Bimbingan instrumen wawancara
7 Juli 2021			Pengajuan bab 1,2,3,4,5
8 -14 juli 2021			Revisi bab 1-5
15 juli 2021			Pengesahan bab 1-5

Pembimbing I,

Katni M.Pd.  
NIDN. 0715058301

Pembimbing II,

Sigit Dwi Laksana M.Pd.I  
NIDN. 0710018901

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO



FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :  
[akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH**

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Di-  
Ponorogo

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Skripsi atas nama saudara

Nama : Tri Wijayanti

NIM : 17150282

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Strategi Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi  
Belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah  
Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.  
Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, Dzulqo'dah 1442H

Juli 2021 M

Pembimbing I,

**Katni M.Pd.I**  
NIDN. 0715058301

Pembimbing II,

**Sigit Dwi Laksana M.Pd.I**  
NIDN. 0710018901





## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796,

e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

#### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Wijayanti

NIM : 17150282

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bawa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**Strategi Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo**

Adalah hasil karya Saya sendiri bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, Juli 2021

Hormat Saya,



Tri Wijayanti

NIM.17150282



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONOROGOFAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail  
: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id), Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id) Akreditasi  
Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

**NOTA PERBAIKAN SKRIPSI**

---

**Hal: Perbaikan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di-Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah skripsi saudara:

Nama : Tri Wijayanti

NIM : 17150282

Program Studi : pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Strategi Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi

Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo


Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji  
pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus 2021

Dengan demikian, kami harap dapat segera disahkan sebagaimana  
mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

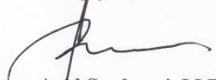
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, Dzulhijjah 1442H  
11 Agustus 2021M

Penguji I,

  
**Dr. H. Nurul Iman, Lc., M.HJ**  
NIDN. 102011 57 01

Penguji II,

  
**Azid Syukroni, M.Pd.I**  
NIDN. 07160 38 50

***“Menanam motivasi akan menumbuhkan semangat, maka perlakukanlah anak didik bagaikan benih-benih yang bertebaran, jika ditanam dan dirawat dengan sepenuh hati, niscaya akan melahirkan akar, pohon, dan buah yang menakjubkan”.***



## **DEDIKASI**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatNYA berupa kasih sayang, jiwa raga yang sehat, kesempatan untuk menuntut ilmu sampai saat ini. Dan juga skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Suwito, Ibu Sri Wahyuni, Kakakku Ayun Sukowati S.pd dan Bibit Puji Lestari, yang selalu memberi do'a terbaik bagi penulis, dan orang-orang terkasih yang saya sayangi ,terimakasih banyak telah memberikan motivasi dengan banyak warna, terimakasih untuk doa-doa tulus kalian semua.
2. Seluruh dosen terutama kepada Ustadz Katni dan Ustadz Sigit Dwi Laksana yang telah membimbing dari awal hingga titik akhir perjuangan semoga nanti menjadi amalan baik diakhirat. Aamiin.
3. Kepada teman-temanku seperjuangan PAI, PGMI, teman fakultas lain angkatan tahun 2017/2021, semangat selalu kawan, selamat berjuang menggapai impian.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kepada Allah yang Maha Esa yang telah memberikan karunianya mempermudah urusan sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo”**.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Katni M.Pd.I dan Sigit Dwi Laksana M.Pd.I selaku pembimbing I dan II yang selalu memberi masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti dan dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Terimakasih keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo yang telah luar biasa memberikan keleluasan waktunya untuk penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan terimakasih atas segala do'a dan motivasinya.
7. Terimakasih atas semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah dan di berikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ponorogo, Juli 2021

Penulis

**Tri Wijavanti**  
**NIM. 17150282**

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
a. Latar Belakang.....	1
b. Rumusan Masalah.....	7
c. Tujuan Penelitian.....	7

d. Manfaat Penelitian .....	8
e. Sistematika pembahasan.....	9

## BAB II TINJAUAN DAN KAJIAN TEORI

a. Teori Pengelolaan Kelas.....	10
b. Motivasi Belajar Siswa.....	15
c. Teori Motivasi Belajar.....	18
d. Kerangka Teoritis.....	20
e. Penelitian Terdahulu.....	21

## BAB III METODE PENELITIAN

a. Jenis Penelitian.....	23
b. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	24
c. Kehadiran Peneliti.....	24
d. Sumber Data.....	25
e. Teknik Pengumpulan Data .....	26
f. Teknik Analisis Data.....	27
g. Teknik Keabsahan Data.....	29

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo .....	30
1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	30
2. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	31
3. Visi, Misi, Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	32
4. Kepemimpinan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	35
5. Daftar Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo..	36
6. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	39
7. Data Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo .....	41
B. Penyajian Data.....	43

1. Proses Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Guna Memotivasi Minat Belajar Siswa di MIN 7 Ponorogo.....	43
2. Strategi Pengelolaan Kelas Yang Dilakukan Guru Kepada Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	47
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pengelolaan Kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	51
C. Analisis data.....	56
1. Analisis Proses Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Guna Memotivasi Minat Belajar Siswa di MIN 7 Ponorogo.....	57
2. Analisis Strategi Pengelolaan Kelas Yang Dilakukan Guru Kepada Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	59
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pengelolaan Kelas di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.....	62

## BAB V PENUTUP

a. Kesimpulan .....	68
b. Saran .....	69

## LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

No	Kode Tabel	Keterangan	Halaman
1	Table 4.1	Susunan Kepemimpinan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.	35
2	Table 4.2	Daftar Pimpinan, Guru, dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.	36
3	Table 4.3	Luas Bangunan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.	38
4	Table 4.4	Data Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.	39
5	Table 4.5	Data siswa kelas VB di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.	41

## DAFTAR GAMBAR

No	Kode Gambar	Keterangan	Halaman
1	Gambar 4.1	Letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo	32
2	Gambar 4.2	Suasana pembelajaran di kelas	46
3	Gambar 4.3	Posisi tempat duduk siswa	46
4	Gambar 4.4	Gambar pendukung suasana kelas	48
5	Gambar 4.5	Suasana proses pembelajaran di ruang komputer	48
6	Gambar 4.6	Suasana pembelajaran di kelas	49

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran
Lampiran 1	Pedoman pengumpulan data
Lampiran 2	Jadwal pengumpulan data
Lampiran 3	Transkrip wawancara
Lampiran 4	Transkrip observasi
Lampiran 5	Transkrip dokumentasi
Lampiran 6	Daftar riwayat hidup

## ABSTRAK

**Tri Wijayanti. 2021.** Strategi pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo ( studi kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo) pembimbing (I) Katni M.Pd.I, pembimbing (II) Sigit Dwi Laksana M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar, Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya gairah semangat siswa dalam menghadapi pembelajaran yang ada disekolah, perlu adanya beberapa metode atau strategi yang dilakukan guru guna memotivasi siswa untuk lebih giat dalam belajar, maka dari itu penelitian ini dilakukan atas dasar untuk mendeskripsikan tentang strategi perencanaan pengelolaan kelas, pelaksanaan pengelolaan kelas, faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan kelas. Banyak faktor yang mempengaruhi semangat siswa dan motivasi sangat diperlukan untuk menggugah semangat siswa.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui strategi pengelolaan kelas yang dilakukan guru kepada siswa, mengetahui proses pelaksanaan pengelolaan kelas, serta untuk mengetahui beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan kelas yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu Observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik meliputi: penyajian data, koleksi data, reduksi data, penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian tentang strategi pengelolaan kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo (studi kasus di Madrasah ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo) adalah sebagai berikut: (1) Bertujuan untuk melatih kedisiplinan siswa dan mengajarkan mereka untuk mempunyai jiwa peduli lingkungan serta diharapkan mampu membangun semangat siswa dan berdampak positif bagi madrasah, (2) Adanya stimulus yang diberikan pendidik kepada siswa agar para siswa senantiasa semangat antusias ketika melakukan pembelajaran. Setiap pembelajaran, para guru menggunakan media seperti LCD proyektor, atau media gambar dan lainnya seperti sound, guna sebagai pendukung pembelajaran, (3) Adanya factor pendukung berupa tenaga pendidik dan guru yang professional dan memiliki perhatian yang dekat dengan siswa, ruang kelas dan jumlah siswa, serta peran masyarakat sekitar yang proaktif bagi madrasah, dan faktor penghambat berupa jumlah besar kecilnya siswa dalam satu kelas, seperti yang terjadi pada kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Ponorogo yang berjumlah sekitar 44 anak dan kemudian untuk memudahkan guru dalam mengkondisikan tiap siswa kelas V dibagi menjadi dua rombel belajar dengan jumlah siswa VA 21 anak dan VB 23 anak.

